



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. STEFANO DI CADORE E COMELICO SUPERIORE

P.le Volontari della Libertà, 5 - 32045 SANTO STEFANO DI CADORE (BL)  
BLIC82500Q - C.F.83003070253 - Codice Univoco: UFWSCY  
Tel. 0435 62256 fax 0435 64085 - Sito web: [www.icsantostefanodicadore.it](http://www.icsantostefanodicadore.it)  
e-mail: [blic82500q@istruzione.it](mailto:blic82500q@istruzione.it) – pec: [blic82500Q@pec.istruzione.it](mailto:blic82500Q@pec.istruzione.it)  
Centro Territoriale per l'Inclusione "CTI CADORE"

Prot. (vedi segnatura)

29 ottobre 2020

# *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*

## *Aggiornamento del Collegio dei Docenti Riunitosi nella seduta di martedì 27 ottobre 2020*

VISTA la Nota MIUR n° 1934 del 26/10/2020: Art.1. L'attivazione della DDI (Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020).

“Fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri, dovuto al diffondersi del virus COVID-19, l'attività didattica sarà effettuata a distanza attraverso la modalità di didattica digitale integrata, (di seguito DDI) in forma complementare o in forma esclusiva qualora dovesse disporsi la sospensione dell'attività didattica in presenza, al fine di garantire la continuità del diritto all'istruzione. **Si ricorda che nulla cambia per quanto concerne la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione, la cui attività è da garantire in presenza.**”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DE BERNARDO Morena  
Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

### **CAPO II – Orario delle lezioni**

Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari: **attività sincrone e asincrone**

### **LOCKDOWN**

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown, la programmazione delle attività in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico.

Scuola dell'Infanzia:

Una volta a settimana una videoconferenza di circa mezz'ora a piccoli gruppi in orario pomeridiano. Invio di materiale in altra giornata.

Scuola Primaria:

L'orario prevede di arrivare gradualmente a 8 ore settimanali da svolgersi in parte in modalità sincrona e in parte in modalità asincrona a discrezione dell'insegnante. Le ore saranno così suddivise:

Italiano	3
Storia	1 a settimane alterne
Geografia	1 a settimane alterne
Inglese	1
Matematica	2
Scienze	1 a settimane alterne
IRC	1 a settimane alterne
Sostegno	2

Scuola Secondaria di primo grado:

L'orario prevede 18 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe così suddivise:

Italiano	4
Storia	1
Geografia	1
Inglese	2
Tedesco	1
Matematica	3
Scienze	1
Tecnologia	1
Arte e immagine	1
Musica	1
Scienze motorie	1
IRC/ARC	1

<b>Sostegno</b>	
Potenziamento	2 (compresenza)

Inizio delle lezioni ore 8:30. Pausa dalle 10:30 alle 10:40. Termine delle lezioni ore 11:40.

L'insegnante di sostegno partecipa alle lezioni in compresenza ma può anche interagire individualmente con l'alunno per proporre attività e materiali differenziati.

### **CLASSE IN QUARANTENA COMPRESO IL DOCENTE**

Il docente è positivo: assenza per malattia ed equiparato a ricovero ospedaliero.

Il personale effettivamente contagiato da COVID-19, il quale, a prescindere dalla gravità della sintomatologia, in nessun caso può prestare attività didattica o educativa, neanche dal proprio domicilio.

Il docente è negativo o in attesa di esito del tampone.

Più complessa la casistica concernente la condizione del personale docente collocato in QSA (in quarantena con sorveglianza attiva o di isolamento domiciliare fiduciario) a seguito di formale provvedimento dell'autorità sanitaria, o posto in isolamento fiduciario, nei casi in cui siano stati rilevati, nelle sezioni o nelle classi, casi di bambini, alunni o studenti positivi al virus COVID-19.

Le ordinarie prestazioni lavorative, nel caso specifico della professione docente, si sostanziano nelle attività di Didattica digitale integrata, al fine di garantire – in assenza di un effettivo stato di malattia certificata – la realizzazione in concreto del diritto allo studio a vantaggio di tutti gli allievi.

Il docente in quarantena, pertanto, svolgerà ordinariamente attività di docenza in DDI a vantaggio della classe/sezione o delle classi poste a loro volta in quarantena. Non verrà superato il monte ore di videoconferenza previsto in caso di lockdown. Il servizio copre esclusivamente il normale orario di lezione.

### **ALUNNI IN QUARANTENA E DOCENTE IN SERVIZIO**

#### Scuola dell'Infanzia:

Una volta a settimana una videoconferenza di circa mezz'ora a piccoli gruppi in orario pomeridiano. Invio di materiale in altra giornata.

#### Scuola Primaria:

Il docente terrà delle videolezioni per la classe come da orario definitivo consegnato ad inizio anno, a meno di assenza per motivi personali, impegno in classe scoperta da collega o problemi di connessione. Non verrà superato il monte ore di videoconferenza previsto in caso di lockdown.

#### Scuola Secondaria di primo grado:

Tutti i docenti del consiglio di classe lavorano in modalità asincrona, utilizzando la piattaforma G-Suite, inviando agli alunni tutto il materiale di lavoro e le verifiche, garantendo un feedback attraverso la Classroom e un eventuale collegamento Meet alla settimana per rispondere a possibili quesiti dei ragazzi. Gli orari di questi incontri verranno comunicati tramite la piattaforma.

Non saranno attivate le lezioni in videoconferenza.

### **PARTE DEL GRUPPO CLASSE IN QUARANTENA E DOCENTE IN SERVIZIO**

#### Scuola Primaria:

Considerato che gli insegnanti della primaria non svolgono le lezioni direttamente dalla cattedra, ma lavorano alla lavagna e sono spesso in movimento nell'aula per controllare ed aiutare gli allievi, il bambino collegato da casa si ritroverebbe di fronte ad una sedia vuota e distante dalle dinamiche della classe e probabilmente non sempre afferrerebbe il discorso globale della lezione rischiando così di annoiarsi.

Le videoconferenze direttamente dalla classe, pertanto non si ritengono efficaci.

Compiti e materiali vari verranno inviati tramite registro elettronico.

#### Scuola Secondaria di primo grado:

Tutti i docenti del consiglio di classe lavorano in modalità asincrona, utilizzando la piattaforma G-Suite, inviando agli alunni tutto il materiale di lavoro e le verifiche, garantendo un feedback attraverso la Classroom e un eventuale collegamento Meet alla settimana per rispondere a possibili quesiti dei ragazzi. Gli orari di questi incontri verranno comunicati tramite la piattaforma.

Non saranno attivate le lezioni in videoconferenza.

### **DOCENTE IN QUARANTENA CON CLASSE IN PRESENZA**

Qualora il Docente sia in QSA (in quarantena con sorveglianza attiva o di isolamento domiciliare fiduciario), “solo qualora sia stata esperita ogni attività di reperimento di risorse interne all'istituzione scolastica, a seguito della quale non sia possibile in alcun modo provvedere alla sostituzione in classe del docente in quarantena con altro personale già in servizio, il dirigente scolastico, ponendo particolare attenzione alla peculiare situazione della scuola dell'infanzia, potrà ricorrere alla nomina di personale supplente anche solo per le ore strettamente necessarie al completamento della copertura del servizio settimanale”. Il Dirigente dovrà valutare pure la possibilità di connessione da parte del Docente (non il macchinario informatico) e nella scuola.

Si ricorda che il Docente che svolge da casa la DDI (di cui è obbligato) è responsabile della tutela dei dati sensibili dei minori. Dunque si consiglia di premunirsi in merito. L'Istituzione scolastica non risponde in merito.

### **CAPO VI – Colloqui scuola-famiglia**

#### Scuola dell'Infanzia:

- Consigli di Intersezione in videoconferenza.
- Elaborazione e verifica del PEI (Piano Educativo Individualizzato) in videoconferenza (Meet).

#### Scuola Primaria:

- Consigli di Interclasse in videoconferenza.
- Registro elettronico/Telefonata.
- In presenza su appuntamento solo per i più bisognosi. Gli insegnanti prenderanno appuntamento con la famiglia.
- Elaborazione e verifica del PEI (Piano Educativo Individualizzato) in videoconferenza (Meet).

#### Scuola Secondaria di primo grado:

- Consigli di Classe in videoconferenza.
- Registro elettronico.
- Contatti telefonici con il referente dei progetti del consiglio di classe.

- In presenza su appuntamento solo per i più bisognosi. Gli insegnanti prenderanno appuntamento con la famiglia.
- Elaborazione e verifica del PEI (Piano Educativo Individualizzato) in videoconferenza (Meet).