

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
DI  
SANTO STEFANO DI CADORE E COMELICO SUPERIORE

# **PROGRAMMAZIONE GENERALE ANNO SCOLASTICO 2021/22**

Scuola  
dell'infanzia



**PLESSI: Campolongo, Comelico Superiore, Danta, San Nicolò e San Pietro**

## SCUOLE E INSEGNANTI

COMELICO SUPERIORE	
Sezione A	Sezione B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casanova Borca Maurizia</li> <li>• De Florian Fania Giovanna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casanova Borca Liliana (<i>fiduciaria</i>)</li> <li>• Casanova De Marco Sara</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I.R.C.</b> (Costa Silva)</li> </ul>	

DANTA
Sezione Unica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo Daniela</li> <li>• De Candido Rosita (<i>fiduciaria</i>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I.R.C.</b> Costa Silva</li> </ul>

SAN NICOLÓ
Sezione Unica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Larese De Santo Francesca (<i>fiduciaria</i>)</li> <li>• Da Rin Gloria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I.R.C.</b> Costa Silva</li> </ul>

CAMPOLONGO	
Sezione A	Sezione B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casanova Borca Lucina</li> <li>• De Bernardin Stadoan Ettorina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nardo Elisabetta (<i>fiduciaria</i>)</li> <li>• Bruno Nicolina Sonia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I.R.C.</b> Costa Silva</li> </ul>	

SAN PIETRO	
Sezione A	Sezione B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di Piazza Laura</li> <li>• Zambelli Sessona Cinzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caldarone Valentina (<i>fiduciaria</i>)</li> <li>• Soravia Folin Gladjs</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I.R.C.</b> Costa Silva</li> </ul>	

<b>COORDINATRICE</b> Ordine Infanzia	<b>DANIELA CAMPO</b>
<b>SEGRETARIA</b>	<b>GIOVANNA DE FLORIAN FANIA</b>

Le Scuole dell'Infanzia che fanno capo all'Istituto Comprensivo di Santo Stefano di Cadore e Comelico Superiore sono cinque: Danta e San Nicolò, entrambe con un'unica sezione; Campolongo, Comelico Superiore e San Pietro, con due sezioni per ciascun plesso.

Il numero totale degli alunni iscritti nei cinque plessi è di **151**, nel dettaglio:

<b>San Nicolò:</b> <b>Mono-sezione</b> disetanea con <b>21</b> bambini	<b>Totale</b> <b>21</b>
<b>Danta:</b> <b>Mono-sezione</b> disetanea con 19 bambini <b>più 3</b> con frequenza anticipata, <b>più 1</b> oltre il 30 aprile	<b>Totale</b> <b>23</b>
<b>Comelico Superiore:</b> <b>Sezione A</b> disetanea con <b>21</b> bambini <b>più 2</b> con frequenza anticipata <b>Sezione B</b> disetanea con <b>19</b> bambini <b>più 2</b> con frequenza anticipata	<b>Totale</b> <b>44</b>
<b>Campolongo:</b> <b>Sezione A</b> disetanea con <b>13</b> bambini <b>più 2</b> con frequenza anticipata <b>Sezione B</b> disetanea con <b>14</b> bambini <b>più 2</b> con frequenza anticipata	<b>Totale</b> <b>31</b>
<b>San Pietro:</b> <b>Sezione A</b> disetanea con <b>13</b> bambini <b>più 1</b> con frequenza anticipata <b>Sezione B</b> disetanea con <b>16</b> bambini <b>più 2</b> con frequenza anticipata	<b>Totale</b> <b>32</b>

Il numero delle insegnanti dell'organico delle Scuole dell'Infanzia è di 16 (*su Posto Comune*) più un'insegnante di religione cattolica nominata su proposta dell'Ordinario Diocesano.

Nell'anno scolastico in corso sono state riconfermate (per far fronte all'Emergenza Covid 19 che impone un numero massimo di 15 alunni nel dormitorio di Danta e di 18 alunni in quello di San Nicolò) le insegnanti Piller Roner Jessica (a Danta) e Staunovo Polacco Chiara (a San Nicolò) che effettueranno il loro servizio nel turno pomeridiano, svolgendo attività alternativa con il gruppo di bambini che non riposa, o facendo sorveglianza in dormitorio, fino alla fine dello stato di emergenza, al momento fissato al 31 dicembre 2021. Come approvato dal Consiglio di Istituto, le scuole di Danta di Cadore e di San Nicolò hanno un numero chiuso di iscrizioni, fino a un massimo di 21 iscritti a Danta e 22 a San Nicolò. Eccezionalmente nell'anno scolastico in corso nella scuola di Danta risultano iscritti 23 bambini, come approvato dal Consiglio di Istituto.

Tutti i plessi si riuniscono 3 volte: a settembre, per avviare le procedure di inizio anno scolastico, a febbraio, in occasione delle nuove iscrizioni e a maggio per un confronto finale.

## **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

**ORARIO** (con rotazione settimanale o quindicinale delle insegnanti):

SCUOLA	ENTRATA	USCITA ANTIMERIDIANA	USCITA
<b>Campolongo</b>	8:10 – 8:45	12:50 - 13:05	15:45 - 16:10
<b>Comelico Superiore</b>	8:30 - 9:00	12:50 -13:10	16:00 - 16:15
<b>Danta</b>	8:00 - 8:30	12:30 -12:50	15:40 - 16:00
<b>San Nicolò</b>	8:20 – 9:00	13:00 -13:20	16:00 - 16:20
<b>San Pietro</b>	8:15 – 9:00	12:50 - 13:15	15:55 - 16:15

Le insegnanti di Campolongo al mattino accolgono i bambini che arrivano con lo scuolabus comunale alle ore 8:05.

### **ATTIVITÀ:**

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione precisano che *“il ritmo della giornata va determinato in modo da salvaguardare il benessere psicofisico e da tenere nel massimo conto la percezione individuale del tempo e le sue componenti emotive, con particolare riguardo per quei bambini che possono trovarsi a disagio con le scansioni temporali proposte dalla scuola ed essere soggetti più degli altri a fenomeni di affaticamento. Il tempo costituisce una risorsa fondamentale per lo sviluppo del curricolo, per cui il suo impiego ottimale eviterà il più possibile le ripartizioni innaturalmente rigide per consentire una distribuzione ordinatamente varia delle opportunità educative nella giornata scolastica. Le attività libere e strutturate, le esperienze socializzate e quelle individuali, i momenti di accoglienza e le attività ricorrenti esigono una attenta considerazione di quei tempi necessari per realizzare un sereno alternarsi di proposte che richiedono una diversa intensità di impegno. Una corretta concertazione dei tempi consentirà di sviluppare significative esperienze di apprendimento nonché di acquisire e far proprie alcune regole fondamentali del vivere in comunità”*.

Ogni scuola pertanto, facendo riferimento a queste precisazioni, sceglie e gestisce al proprio interno i ritmi di attività e di riposo in base:

- al gruppo di bambini
- alle caratteristiche logistiche dell'edificio
- all'orario di servizio delle insegnanti

Una giornata tipo alla Scuola dell'Infanzia, pur tenendo conto di una certa flessibilità, è così organizzata:

- dall'apertura alle ore 9.00 ingresso dei bambini, giochi liberi ed attività pratiche;
- dalle ore 9.00 alle ore 11.30 attività didattiche guidate, giochi strutturati e liberi; uscite in cortile o sul territorio;
- dalle ore 11.30 alle ore 12.00 pausa igienica e preparativi per il pranzo;
- dalle ore 12.00 alle ore 13.20 consumazione del pasto e uscita dei bambini del turno antimeridiano;
- dalle ore 13.20 alle ore 14.00 preliminari per il riposo;
- dalle ore 14.00 alle ore 15.45 riposo o attività pomeridiane;
- dalle ore 15.45 alle ore 16.00 preparativi per il rientro in famiglia;
- dalle ore 16.00 alle ore 16.20 uscita dei bambini.

Non essendo la Scuola dell'Infanzia scuola dell'obbligo i genitori, all'atto dell'iscrizione, hanno la facoltà di scegliere il turno intero o quello antimeridiano con refezione.

### **REGOLAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le scuole dell'Infanzia adottano il Regolamento d'Istituto, il Ptof ed il Patto di Corresponsabilità.

### **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Prima dell'inizio della scuola, a settembre, si tiene un incontro con i genitori dei nuovi iscritti per descrivere l'organizzazione della scuola.

A d ottobre viene presentata l'Offerta Formativa a tutti i genitori dei bambini iscritti, in occasione delle elezioni dei rappresentanti.

A gennaio/febbraio i genitori che devono iscrivere i propri figli per l'anno scolastico successivo vengono convocati in una riunione per presentare l'organizzazione della scuola.

Durante l'anno scolastico vengono fatti i colloqui individuali.

Tutti i colloqui si svolgeranno su Meet, come approvato per alzata di mano nel primo collegio dei docenti di settembre, fino a nuove disposizioni.

### **L'OSSERVAZIONE**

Nelle Scuola dell'Infanzia le insegnanti usano l'osservazione occasionale e sistematica come strumenti:

- per conoscere ed individuare i bisogni del bambino
- per costruire una programmazione adeguata ad essi
- per aggiustamenti in itinere, nonché per le stesura della scheda di osservazione da compilarsi per ogni singolo bambino che andrà alla scuola Primaria.

### **CONTINUITÀ FRA GLI ORDINI DI SCUOLA**

Sarebbero previsti all'inizio o in corso d'anno alcuni incontri con la Scuola Primaria, per favorire il passaggio tra i due ordini di scuola (presentazione dei bambini, stesura e realizzazione di eventuali progetti di continuità); nell'anno scolastico in corso, a causa del protrarsi delle limitazioni e delle misure di contenimento dell'Emergenza Covid 19, almeno fino al 31 dicembre, non è possibile pianificare progetti di continuità che prevedano incontri o scambi con la Scuola Primaria. È stato fissato comunque un incontro a novembre tra le

insegnanti della Primaria e dell'Infanzia per decidere come, quando e con quali strumenti/strategie organizzare la continuità verticale.

### **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

È stata nominata un'insegnante , in ottemperanza al DPR 11.2.2010.

### **QUADERNO OPERATIVO-PROTOCOLLO REGIONALE PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (DSA).**

Si tratta di un protocollo, obbligatorio per tutte le scuole dell'Infanzia della Regione Veneto, sottoscritto il 10/02/2014; è il risultato del percorso indicato dalla Legge 170/2010.

Prevede degli schemi di osservazione e di intervento ai quali le insegnanti si attengono come documento ufficiale, per l'ultimo anno di frequenza alla scuola dell'Infanzia.

### **PROGRAMMAZIONE GENERALE SCUOLA DELL'INFANZIA**

La programmazione educativa viene stesa collegialmente da tutte le insegnanti dell'Istituto all'inizio dell'anno scolastico.

È una traccia generale che racchiude a grandi linee le finalità che la Scuola dell'Infanzia si propone di raggiungere.

All'interno di ogni realtà scolastica, valutate le caratteristiche ambientali, le potenzialità e i bisogni-interessi dei bambini, le insegnanti del plesso si riuniscono in incontri periodici per la stesura della programmazione didattica.

Tutte le insegnanti lavorano a due progetti comuni che si articolano all'interno di due unità didattiche:

- **ACCOGLIENZA**;

- **CONTINUITÀ**: DA DEFINIRE E CONCORDARE NELL'INCONTRO DI NOVEMBRE (INFANZIA – PRIMARIA).

- **ORIENTAMENTO**: tutti i bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia realizzeranno dei disegni dal titolo "Cosa voglio fare da grande", da consegnare entro fine aprile.

